
Conférence régionale des élus de Montréal

GRILLE D'ANALYSE FAMILLE (Projet - Décembre 2004)

Le Comité famille de la CRÉ de Montréal a pour principal mandat de développer et promouvoir une vision régionale concertée pour la valorisation et la reconnaissance des familles et l'amélioration de leurs conditions de vie, en lien avec le développement social, économique et culturel de l'île de Montréal.

Afin d'actualiser sa mission, le Comité famille vise notamment à promouvoir la mise en œuvre de programmes, politiques ou mesures qui tiennent compte des constats et des enjeux liés à la situation des familles et à leur épanouissement sur l'île de Montréal.

Pour ce faire, les membres du Comité ont convenu de se doter d'une grille d'analyse « famille » pour une lecture et une évaluation orientée des actions, politiques et différents programmes concernant les familles. Elle pourrait s'appliquer à toutes les étapes du processus de planification de politiques, programmes ou projets telles que l'identification d'une problématique, la collecte de données, l'analyse des données, l'élaboration d'axes d'intervention et de moyens d'action, et finalement, l'évaluation.

Le projet soumis dans ce présent document a été articulé à partir de la vision régionale concertée en matière de famille sur l'île de Montréal et s'inspire des valeurs prônées par le Comité famille. Ainsi, les notions de respect, de justice sociale et de solidarité, ainsi que les enjeux prioritaires identifiés par le Comité famille tissent la trame des préoccupations soulevées. L'analyse différenciée selon les sexes est également appliquée à l'ensemble du cadre proposé.

La grille se divise en quelques sections, la première constituant le tronc commun et portant sur les principes et valeurs de base qui sous-tendent la mission du Comité famille. La deuxième partie concerne l'analyse d'une situation, d'une problématique ou d'un enjeu identifié par un programme, un plan d'action ou une politique. La section suivante vise à cerner les résultats attendus. Enfin, la grille s'attarde aux influences et aux rapports de forces en jeu ainsi que les stratégies à envisager selon le cas.

Section A Questions préalables

1. La situation requière-t-elle une analyse régionale famille?
 - 1.1. En quoi les familles de l'Île sont-elles concernées?
 - 1.2. Quelles dimensions de la vie familiale sont touchées et/ou visées? (santé, éducation, travail, habitation, loisirs, culture, économie, environnement, milieux de vie)
 - 1.3. Y a-t-il des enjeux liés à la place des familles dans le développement de la région?
 - 1.4. Y a-t-il des impacts potentiels sur la qualité de vie des familles de la région?
2. Les valeurs de respect, de justice sociale et de solidarité transparissent-elles dans le dossier?
3. Quelle notion de la famille est véhiculée et tient-elle compte de la définition de la famille retenue par le Comité?¹
4. Quelles familles sont visées par le sujet?
5. Tient-on compte des réalités diversifiées des familles?
6. Les enjeux sont-ils les mêmes pour les hommes et pour les femmes? Pour les différents types de familles? Pour les différents membres de la famille (ascendants, descendants, élargie)
7. Sur quel(s) aspect(s) de sa mission le Comité famille est-il interpellé?
8. À quel(s) niveau(x) le projet nous interpelle-t-il? (collectif, individuel, régional, sectoriel, au plan des valeurs, etc.)

Section B Identification de la situation et des enjeux pour les familles

1. La présentation de la situation reflète-t-elle la réalité des familles de Montréal?
 - 1.1. Quelles sont les informations (statistiques ou autres) dont on dispose?
 - 1.2. Les familles ont-elles participé à l'évaluation des besoins? Quelles familles?
 - 1.3. Les enjeux soulevés sont-ils correctement posés?
 - 1.4. Au regard de l'énoncé, les réalités des hommes et des femmes font-elles l'objet d'une approche différenciée selon les sexes?
 - 1.5. L'état de situation tient-il compte de variables telles que l'âge, l'origine ethnique, le revenu, ou le statut civil?
2. L'analyse de la situation s'inscrit-elle dans une perspective particulière? (valeurs, idéologie, etc.)
3. Quelles sont les préoccupations qui motivent cette action?

Section C Objectifs visés, actions proposées et résultats attendus

1. En quoi le projet proposé améliore-t-il les conditions de vie des familles? Quelles familles?
2. Les actions envisagées sont-elles favorables à l'épanouissement des familles?
3. Profiteront-elles également aux hommes et aux femmes? (accès aux ressources et services)
4. Augmentent-elles la prise de pouvoir des familles sur leur vie? Dans quel(s) domaine(s)?
5. Permettent-elles la participation des familles?
6. A-t-on fixé des objectifs (axes, ...) qui ne sont pas fondés sur la situation (problématique) envisagée? À qui ça sert?
7. Les résultats attendus sont-ils réalistes (suffisants, adéquats) au regard des objectifs visés?

¹ Le Comité famille de l'île de Montréal considère que la famille est une composante importante de la société. Elle est une communauté de personnes, de fonctions, de droits et de devoirs, et une réalité affective, éducative, civique, économique et sociale. Cadre naturel du développement et du bien-être de tous ses membres, elle est un lieu privilégié d'échanges, de transmission et de solidarité entre les générations.

8. Y a-t-il des indicateurs de résultats associés aux actions préconisées? Sont-ils pertinents? Éloquents?
9. Qui sont les acteurs interpellés par la proposition? A-t-on oublié des acteurs susceptibles de contribuer à la réalisation des objectifs?
10. S'il y a lieu, les conditions de partenariat sont-elles satisfaisantes pour toutes les parties?
11. Les actions proposées correspondent-elles aux engagements annoncés? Dans quelle proportion?

Section D Influence et rapports de force

1. Qui sont les acteurs en présence?
2. Quel rôle la Conférence régionale des élus peut-elle jouer dans ce dossier?
3. Si l'objectif n'est pas atteint, quelles stratégies pourrions-nous utiliser pour influencer les décideurs?
4. Y a-t-il des mécanismes prévus d'évaluation, de reddition de compte, de suivi des résultats, de mesure d'impact?
5. Quelle est la place prévue pour l'implication citoyenne des familles?
6. Quels sont les éléments de contexte qui influencent la situation en cause? (politiques, économiques, culturels, touchant l'éducation, environnementaux, juridiques, internationaux, autres)
7. Quels aspects de la question relèvent d'une responsabilité collective? Individuelle? Privée? Publique?
8. Quels sont les éléments rassembleurs qui pourraient être mis de l'avant (positions, stratégies, recommandations, principes, orientations, etc.)?

Section E Tableau synthèse

On retrouve dans cette section la synthèse des grands enjeux identifiés par le Comité famille au regard des familles de la région. Le tableau qui suit propose des questionnements pouvant servir de base pour l'analyse de divers projets ou dossiers.

En quoi le projet est-il favorable ou défavorable aux énoncés suivants :

ENJEUX	FAVORABLE	DÉFAVORABLE	QUELLES FAMILLES	QUELS MEMBRES DE LA FAMILLE
La reconnaissance sociale et la valorisation des rôles parentaux et des liens familiaux.				
La responsabilisation collective de tous les acteurs, sociaux, économiques, politiques et citoyens pour un soutien à la famille.				
La solidarité intergénérationnelle.				
Le maintien et la création de réseaux de solidarité.				
L'amélioration des conditions de vie des familles.				
La prise en compte des familles et des besoins qu'elles expriment dans les domaines qui les concernent.				
Le développement d'actions et d'interventions en réponse aux besoins diversifiés des familles et la prise en compte de l'ensemble des réalités familiales.				
La création de conditions favorables au choix d'avoir des enfants.				
La cohésion et la complémentarité des politiques, programmes et actions envers la famille.				
L'équilibre hommes/femmes et la spécificité de la pauvreté des femmes.				
L'adaptation des milieux de vie et des services aux réalités familiales plurielles et à la diversité culturelle et ethnique.				
L'adaptation au vieillissement et à la petite enfance.				
La conciliation des différents temps de la vie quotidienne de la famille.				